



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Глазовская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым

ул. Караханына, д. 26 с. Глазовка, 298220, телефон +38(06557) 6-26-54,
e-mail: lenino_glazovka@crimeaedu.ru

30.03.2022 Исх. № 01-36/68
на № _____ от _____

Начальнику Управления образования
Администрации Ленинского района
Петросенко С.П.
Директора МБОУ Глазовская СОШ
Л.Е. Лейман

Сопроводительное письмо

Администрация МБОУ Глазовская СОШ направляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Глазовская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым за 2021 год

Прил.: на 35 л

Директор МБОУ Глазовская СОШ

 Лейман Л.Е.

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
30.03.2022
ТМ/В-89

УТВЕРЖДАЮ
"ГЛАЗОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
Директор МБОУ Глазовская СОШ
Л. Е. Лейман



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Глазовская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым за 2021 год

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
30.03.2022
12/13-49

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Аналитическая часть | 4 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| 1.2. Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 1.3. Оценка системы управления образовательной организации | 15 |
| 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 17 |
| 1.5. Оценка кадрового обеспечения | 25 |
| 1.6. Оценка кадрового обеспечения | 26 |
| 1.7. Оценка качества материально-технической базы | 27 |
| 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 29 |
| 2. Показатели деятельности МБОУ Глазовская СОШ | 32 |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Глазовская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым
ул. Караханяна, д. 26, с. Глазовка, 298220, телефон 8(36557) 6-26-54,
e-mail: lenino_glazovka@crimeaedu.ru**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Нормативной правовой базой для проведения самообследования МБОУ

Глазовская СОШ служат следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).
6. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Глазовская СОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глазовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым |
| Руководитель | Лейман Людмила Евгеньевна |
| Адрес организации | Республика Крым, Ленинский район, село Глазовка, ул. Караханяна, дом 26 |
| Телефон, факс | +79780349187 |
| Адрес электронной почты | lenino_glazovka@crimeaedu.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Ленинский район Республики Крым в лице Администрации Ленинского района Республики Крым. |
| Дата создания | 1976 год |
| Лицензия | от 15.08.2016 г. № 0673 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0299 от 17.10.2017 г. |

Основным видом деятельности МБОУ Глазовская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

В 2021 году 2 учащихся, нуждающихся по медицинским показателям в обучении на дому, обучались по индивидуальным учебным планам

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В целях обеспечения качественного образования, реализации творческого потенциала

обучающихся МБОУ Глазовская СОШ, развития интересов и склонностей в образовательном процессе используются современные технологии:

- технология развития критического мышления;
- технология деловых игр;
- технология проектного обучения;
- технология группового обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
7. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
8. Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
9. Расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

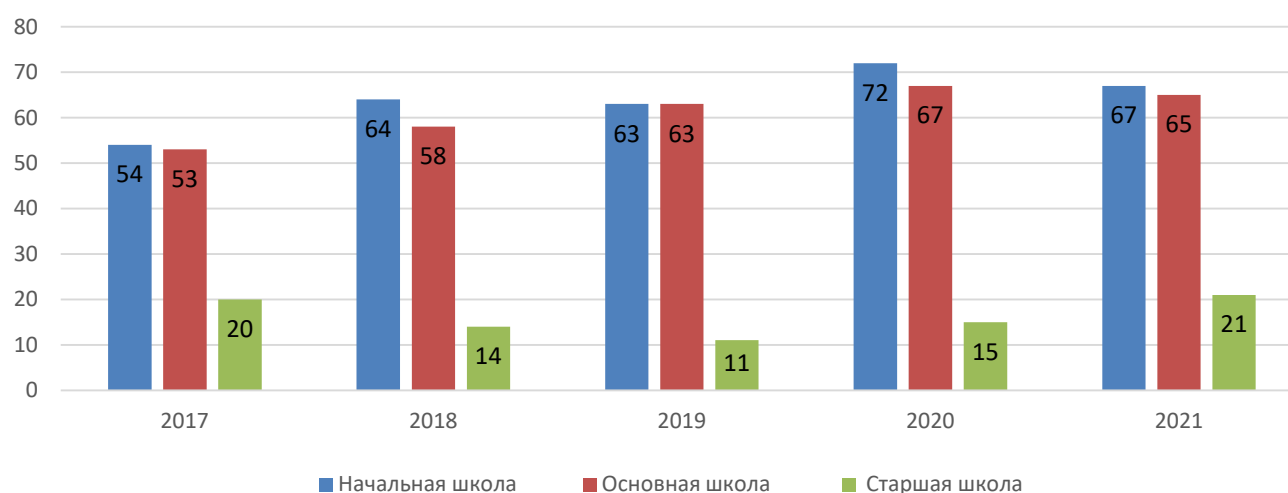
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году – 153 обучающихся.

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 67 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 65 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 21 |

Динамика численности учащихся

| | 2017 год | | 2018 год | | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|-----------------|----------|--------|----------|--------|---------|--------|---------|------------|---------|------------|
| | Клас-сы | кол-во | Клас-сы | кол-во | Клас-сы | кол-во | Клас-сы | Количество | Клас-сы | Количество |
| Начальная школа | 4 | 54 | 4 | 64 | 4 | 63 | 4 | 72 | 4 | 67 |
| Основная школа | 5 | 53 | 5 | 58 | 5 | 63 | 5 | 67 | 5 | 65 |
| Средняя школа | 2 | 20 | 2 | 14 | 2 | 11 | 2 | 15 | 2 | 21 |
| Итого | 11 | 127 | 11 | 136 | 11 | 137 | 11 | 154 | 11 | 153 |

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ



Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

В МБОУ Глазовская СОШ обучаются 3 учащихся, имеющие статус ОВЗ. Из них в школе обучается 2 чел., на дому – 1 учащийся.

Вопросы организации обучения детей с ОВЗ рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, на заседаниях МО.

В работе с родителями используются следующие формы -индивидуальные беседы, посещения на дому, родительские собрания.

Для обучающихся с ОВЗ составлены и реализуются следующие программы:

1. Адаптированная образовательная программа, разработанной с ориентировкой на содержание варианта 7.2. ФГОС основного общего образования.
2. Адаптированная образовательная программа с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Глазовская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ Глазовская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Глазовская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, провела педагогический совет, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. На углубленном уровне учащиеся изучали предметы

| Профиль | Предметы, которые изучаются на углубленном уровне | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году |
|---------------|---|--|--|
| Универсальный | Математика. Биология | 10 | 10 |

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное

Анализ посещённых занятий позволяет сделать вывод: формы проведения разнообразны: турниры, соревнования, тематические беседы, прогулки на свежем воздухе, спортивные игры, инсценировки, ролевые игры, практические работы, выставки, викторины, конкурсы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний детей;
- трудовое и профессиональное самоопределение;
- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- семейное;

Гражданско-патриотическое воспитание

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотизма, уважительного отношения к родной культуре, ее героическому прошлому и настоящему.

Ежегодно учащиеся, родители, коллектив Глазовская СОШ принимают участие в субботниках по уборке воинских захоронений в сёлах: Глазовка, Осовины, Юркино.

24 апреля 2021 учащиеся, родители, педагоги, сотрудники МБОУ Глазовская СОШ года на территории школы посадили сад в количестве 40 деревьев и назвали его «Священный сад памяти имени Мефодия Павловича Ярославского – основателя братского воинского кладбища в селе Глазовка».

21 апреля 2021 г. учащиеся МБОУ Глазовская СОШ приняли участие в мероприятии Почётный караул «Вахты Памяти поколений – «Пост № 1».

В преддверии празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне МБОУ Глазовская СОШ приняла активное участие в акции «Окна Победы».

Также учащиеся школы приняли участие в акции «Георгиевская ленточка».

В рамках акции учащиеся школы совместно с педагогами и администрацией проехали на школьном автобусе улицы сел Юркино, Осовины и Глазовка, чтобы вручить символ Победы.

9 мая учащиеся школы приняли участие в тематической программе "ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ И СЛАВА!"

В преддверии Дня Государственного флага Российской Федерации учащиеся школы приняли участие в акции "Российский триколор".

Также в течение 2021 года в МБОУ Глазовская СОШ прошли следующие мероприятия, патриотической направленности

Классные часы по темам:

- «Международный день памяти жертв Холокоста»
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- «Блокадный хлеб»

В марте 2021 года в МБОУ Глазовская СОШ прошли мероприятия:

- Всероссийский открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.

- Всероссийский открытый урок «Связь поколений»
- Крымская весна. Мы вместе навсегда.

Правовое воспитание

Работа школы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер.

Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми;

В октябре 2021 года в МБОУ Глазовская СОШ проходил месячник правовых знаний и профилактики правонарушений, в рамках которого осуществлялась комплексная просветительская работа с несовершеннолетними.

В школе работает ученическое самоуправление, участвуя в котором школьники получают опыт правового поведения.

Со всеми учащимися 1-11 классов были проведены тренировки по эвакуации детей и сотрудников из зданий образовательных организаций при обнаружении подозрительного предмета.

В школе оформлен стенд по антитерроризму.

Всем учащимся розданы памятки "Терроризму - нет!"

Библиотекарь школы постоянно осуществляет сверку фонда библиотеки с Федеральным списком экстремистских материалов размещенным на сайте Министерства Юстиции Российской Федерации.

Духовно-нравственное воспитание

Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у учащихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви); Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы.

Популяризация научных знаний детей

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей.

В октябре прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, который позволил лучшим учащимся стать участниками муниципального этапа.

В ноябре учащиеся 2 -4 классов приняли участие в конкурсе-игре «Русский медвежонок- языкознание для всех».

В течение 2021 года в МБОУ Глазовская СОШ прошли следующие предметные недели:

Неделя начальной школы – руководитель ШМО Алиева С.Р

Неделя естественно-математического цикла - руководитель Абселямова Н.Э

Неделя социально-гуманитарного цикла - руководитель Абкеримова З.Р

На всех уроках и мероприятиях применялись информационные технологии, которые способствовали укреплению интереса детей к учёбе.

Трудовое и профессиональное самоопределение

При организации работы по трудовому и профессиональному самоопределению в МБОУ Глазовская МОШ соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс. Она велась по следующим направлениям:

- Встречи с людьми разных профессий.
- Встреча с медсестрой ФАПа.
- Встреча с библиотекарем.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
 - «Все профессии важны»
 - «Все работы хороши, выбирай на вкус...»
 - «Мир современных профессий».

В течение всего года учащиеся 8-11 классов принимали участие в интернет-трансляциях всероссийского открытого урока на сайте Интернет-портала «ПроеКТОриЯ»

Экологическое воспитание

Высокие темпы развития производства и стремление человека к комфорту создали серьезные предпосылки для экологических проблем. Наша школа не остается в стороне от такой проблемы и решила облагородить школьный двор.

Несколько лет назад были высажены 25 кустов роз, которые сейчас радуют нас своим благоуханием и цветением.

В прошлом году старшеклассники подготовили лунки, каждый класс вместе с классным руководителем посадил по три яблони.

В 2021 году выпускники школы посадили груши.

Ежегодно учащиеся МБОУ Глазовская СОШ принимают участие в Акции «Покормите птиц зимой».

Физкультурно-оздоровительное направление

Одной из приоритетных направлений работы МБОУ Глазовская СОШ является формирование навыков здорового образа жизни учащихся.

За истекший период были проведены тематические беседы по ЗОЖ.

В октябре 2021 года был проведён всекрымский день здоровья «Будь здоров!».

В рамках профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения классными руководителями 1-11 классов в течение года были проведены следующие мероприятия:

- просмотр мультимедийных презентаций «За здоровый образ жизни»
- выпуск листовок
- классные часы
- диспуты.
- Беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков на организм человека.

Следует отметить, что 22 учащихся МБОУ Глазовская СОШ имеют значки ГТО.

Золотые значки ГТО 6 учащихся: Руденко Таисия, Мельников Даниил, Мелехина Анастасия, Булах Денис, Топал Александр, Корниленко Ирина.

Серебряные значки ГТО 16 учащихся: Жупиков Игорь, Зайко Полина, Косякова Нелли, Вялых Даниил, Девяткин Валентин, Дунайцева Лариса, Копылова Дарья, Трифонов Максим, Наджафова Светлана, Вологжанина Евгения, Косякова Кира, Полякова Полина, Арбузов Сергей, Матвеева Анастасия, Буимова Мария, Гаврилов Назарий.

В МБОУ Глазовская СОШ на уроках и классных часах проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, правил поведения на дорогах, правил безопасного поведения на водоемах и на льду, при проведении экскурсий и массовых мероприятий. Проводятся регулярные плановые медицинские осмотры, а также осмотры внеплановые: в классах на карантине, в случае его возникновения; проводятся плановые прививки; систематическая лекционная медико-профилактическая работа

На базе МБОУ Глазовская СОШ с 1 июня по 15 июня 2021 года работала детская пришкольная оздоровительная площадка «Юный спасатель».

Следует отметить, что в течение 2020-2021 учебного года Инспекторским составом ГПС (п.Юркино) центра ГИМС Главного управления МЧС России по Республике Крым для учащихся МБОУ Глазовская СОШ был проведен ряд лекций, видеоуроков по безопасному поведению на водных объектах, а также проведен Конкурс детского рисунка «Безопасное поведение на водных объектах» среди учащихся 2-х классов МБОУ Ленинского района Республики Крым. 3 учащихся нашей школы стали призерами этого конкурса.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

1. Модуль «Классное руководство»

2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Работа с родителями».
5. Модуль «Школьное самоуправление».
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Конкурсные программы и проекты»
9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
10. Модуль «Детские общественные объединения»
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом заявлений родителей. Реализация программ происходила через организацию занятий во второй половине дня. Анализ показывает, что дополнительным образованием охвачены учащиеся с 1 по 11 класс.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

| Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы | Направление | ФИО учителя | ИТОГО НОО | ИТОГО О ОО | Итого СОО |
|--|-------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| Кружок «Готов к труду и обороне» | физкультурно-спортивное | Четверикова З.Д | | 11 | |
| Кружок «Юнармия» | физкультурно-спортивное | Белявский С.В. | | 14 | |
| Кружок «Юный путешественник» | туристско-краеведческое | Жидачевская Т.Н. | 10 | 10 | |
| Кружок «Мы помним, мы гордимся» | социально-гуманитарное | Яковенко А.В. | 18 | 5 | 7 |
| Кружок «Юные инспектора дорожного движения» | социально-гуманитарное | Полий Т.А. | | 12 | |
| Кружок «Дружина юных пожарных» | социально-гуманитарное | Полий Т.А. | | 10 | |
| Кружок «Мир прикладного искусства» | художественное | Селяво А.А. | 11 | 20 | |
| Кружок «Практикум по выразительному чтению» | художественное | Резвитова А.А. | 11 | 13 | |
| Кружок «Ступени к мастерству» | художественное | Резвитова А.А. | 13 | 10 | |
| Кружок «Умелые руки» | художественное | Алиева С.Р. | 18 | 0 | |
| Кружок «Финансовая грамотность» | естественнонаучное | Резвитова А.А. | 10 | 0 | |
| Кружок «Финансовая грамотность» | естественнонаучное | Резвитова А.А. | 10 | 0 | |
| Кружок «Основы экономики» | естественнонаучное | Резвитова А.А. | | 8 | 9 |
| Робототехника на основе Arduino | техническое | Белявский С.В. | | 10 | |
| ИТОГО ЗАЧИСЛЕННЫ ПО ДООП | | | 58 | 63 | 10 |
| ВСЕГО В ШКОЛЕ | | | 68 | 74 | 10 |
| % занятости в кружках | | | 85,3% | 85,1% | 100% |

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышения качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения;
- принятие управленческих решений.

Управление МБОУ Глазовская СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление школой выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

1. Принцип оптимальной структуры, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;
2. Принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всеми объектами управления;
3. Принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Административные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

| Должность | ФИО | Образование | Общий пед.стаж | Стаж адм.работы | |
|--------------------------------|---------------------------|-------------|----------------|-----------------|-------------|
| | | | | Общ. | В данном ОУ |
| 1.Директор | Лейман Людмила Евгеньевна | высшее | 38 | 12 | 12 |
| 2.Заместитель директора по УВР | Абжелова Алие Диляверовна | высшее | 12 | 8 | 8 |

Органы управления, действующие в МБОУ Глазовская СОШ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательно-образовательной работы с детьми; - использование в ней новых достижений в науке и педагогической практике; - вопросы обмена опытом. - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с учебно-воспитательным процессом. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для защиты интересов работников МБОУ Глазовская СОШ действует представительный орган работников – профсоюзная организация МБОУ Глазовская СОШ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020 и 2021 годов.

Итоги успеваемости по классам

| Класс | всего | «5» | «4» | «3» | «2» | ККУ 2021 | ККУ – 2020 | ККЗ - 2021 | ККЗ - 2020 |
|--------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| 2 | 21 | 2 | 9 | 10 | 0 | 100 | | 52,38 | |
| 3 | 18 | 2 | 5 | 11 | 0 | 100 | 94,7 | 38,88 | 47,3 |
| 4 | 18 | 1 | 4 | 13 | 0 | 100 | 100 | 27,77 | 52,9 |
| 5 | 11 | 1 | 2 | 8 | 0 | 100 | 93,3 | 27,27 | 40 |
| 6 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 100 | 100 | 54,54 | 63,6 |
| 7 | 17 | 1 | 3 | 13 | 0 | 100 | 100 | 23,5 | 35,2 |
| 8 | 14 | 0 | 2 | 12 | 0 | 100 | 100 | 14,28 | 30,7 |
| 9 | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 100 | 100 | 16,67 | 16,2 |
| 10 | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 100 | 100 | 30,76 | 27,2 |
| 11 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 100 | 100 | 22,22 | 12,5 |
| Итого | 144 | 7 | 39 | 98 | 0 | 100 | 98,8 | 31,9 | 38,3 |

Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 1,2. процента по сравнению с прошлым годом, процент обучающихся окончивших год на «4» и «5» снизился на 7,75%.

Основными причинами снижения качества обучения обучающихся является снижение мотивации обучающихся в процессе всего периода обучения в школе, а также ослабление контроля за учебной деятельностью детей некоторых классных руководителей и родителей.

С целью повышения качества образования в течение 2021-2022 года в МБОУ Глазовская СОШ была проделана следующая работа:

1. Составлены антирисковые программы по следующим направлениям:

- Низкий уровень оснащения школы
- Дефицит педагогических кадров
- Высокая доля обучающихся с ОВЗ
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

2. По итогам каждой четверти на педагогическом совете проводится анализ успеваемости учащихся, в ходе которого выявляются группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Учителями-предметниками организуются консультации для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.

3. Проводится административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ)

4. Организовано взаимопосещение уроков учителями –предметниками.
6. Посещение уроков администрацией школы.
7. Организовано наставничество ученик – ученик, учитель-ученик.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

| | 9 класс | 11 класс |
|---|--------------------|---------------------|
| Общее количество выпускников | 12 | 9 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 10 | 9 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 10 | 9 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 10 | 3 |

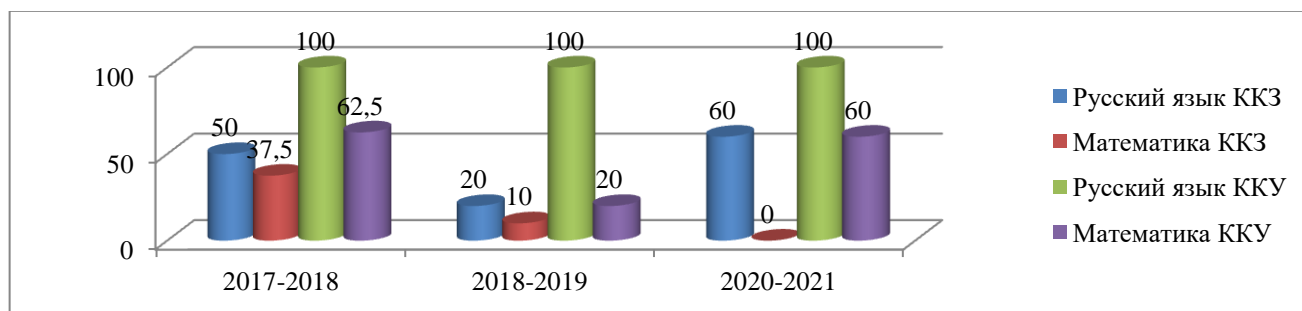
ГИА в 9-х классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Глазовская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в основные сроки

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | | Учитель русского языка | Учитель математики | |
|-------------|------------|------|----------|--------------|------|----------|------------------------|--------------------|-----------------|
| | ККЗ | ККУ | Ср. балл | ККЗ | ККУ | Ср. балл | | | |
| 2017/2018 | 37,5 | 62,5 | 3,38 | 50 | 100 | 3,5 | Абкеримова З.Р. | Коломина В.Д. | |
| 2018/2019 | 10 | 20 | 2,3 | 20 | 100 | 3,3 | Жукова В.В. | Абселямова Н.Э. | |
| 2019/2020 | отмена ОГЭ | | | | | | | Абкеримова З.Р. | Абселямова Н.Э. |
| 2020/2021 | 0 | 60 | 2,6 | 60% | 100% | 3,7 | Жукова В.В. | Абселямова Н.Э. | |



Как видим из таблицы и диаграммы очень низкие результаты из года в год учащиеся демонстрируют по математике. Средний балл – не превышает 3 баллов.

Таблица Результаты ГИА (ОГЭ) -2021 (9 КЛАСС)

| СРОКИ | Класс | Количество обучающихся | Уровень учебных достижений (МАТЕМАТИКА) | | | | Уровень учебных достижений (РУССКИЙ ЯЗЫК) | | | |
|--------------------------------|-------|------------------------|---|-----|-----------|---------|---|---------|---------|-----|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Основные | 9 | 10 | 0 | 0 | 6 – 60% | 4 – 40% | 1 – 10% | 5 – 50% | 4 – 40% | 0 |
| с учетом дополнительных сроков | 9 | 10 | 0 | 0 | 9 – 90% | 1 – 10% | | | | |
| с учетом резервных сроков | 9 | 10 | 0 | 0 | 10 – 100% | 0% | | | | |

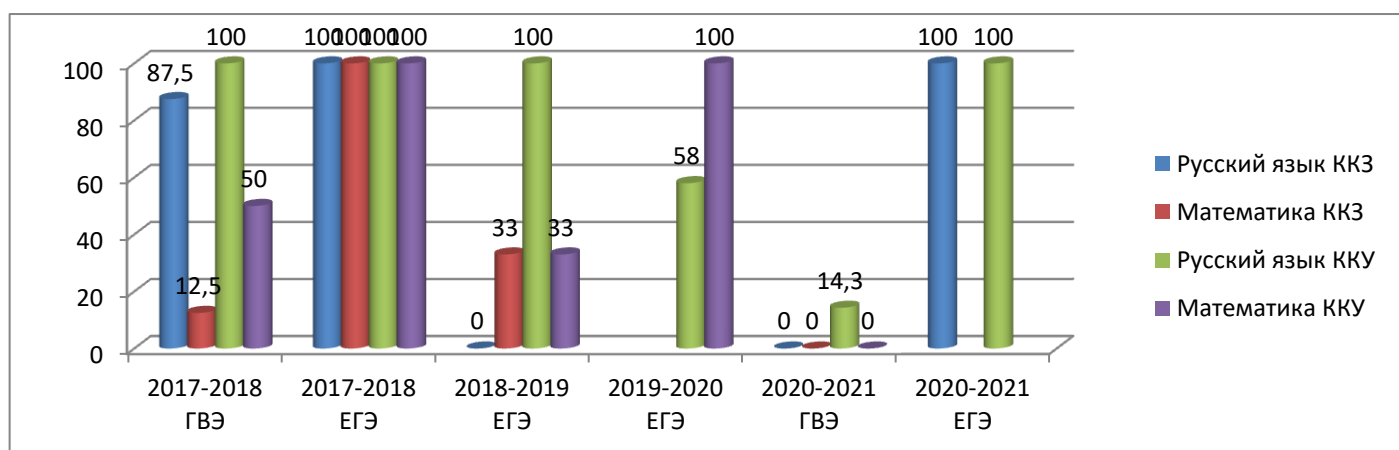
Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат об основном общем образовании – 10 человек, что составило 100 % от общей численности выпускников, которые сдавали ГИА.

ГИА в 11-х классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ Глазовская СОШ. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в основные сроки

| Учебный год | Форма | Количество | Математика | | | Русский язык | | | Учитель русского языка | Учитель математики |
|-------------|-------|------------|------------|-----|----------|--------------|------|----------------|------------------------|--------------------|
| | | | ККЗ | ККУ | Ср. балл | ККЗ | ККУ | Ср. балл | | |
| 2017/2018 | ГВЭ | 8 | 12,5 | 50 | 2,62 | 87,5 | 100 | 4 | Жукова В.В. | Коломина В.Д. |
| 2017/2018 | ЕГЭ | 1 | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 78 | Жукова В.В. | Коломина В.Д. |
| 2018/2019 | ЕГЭ | 3 | 33 | 33 | 2,3 | 0 | 100 | 48,3 | Абкеримова З.Р. | Абсеямова Н.Э. |
| 2019/2020 | ЕГЭ | 4 | не сдавали | | | | 100 | 58 | Абкеримова З.Р. | |
| 2020/2021 | ГВЭ | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14,3 | Абсеямова Н.Э. | Жукова В.В. | |
| 2020/2021 | ЕГЭ | 2 | не сдавали | | | 100 | 100 | 75,5 | Жукова В.В. | Абсеямова Н.Э. |



Как видим из таблицы очень низкие результаты из года в год учащиеся демонстрируют по математике. Средний балл не превышает 3 б.

В МБОУ Глазовская СОШ 7 учащихся из 9 выбрали форму ГВЭ, что составляет 78%

ИТОГИ ГВЭ – 2021

| СРОКИ | Общее количество обучающихся | Сдавали ГВЭ | Уровень учебных достижений (МАТЕМАТИКА) | | | | Уровень учебных достижений (РУССКИЙ ЯЗЫК) | | | |
|--------------------|------------------------------|-------------|---|-----|------------|-----------|---|-----|------------|-----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Основные сроки | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 – 100% | 0 | 0 | 1 – 14,3 % | 6 – 85,7% |
| С учетом пересдачи | 9 | 7 | 0 | 0 | 1 – 14,3 % | 6 – 85,7% | 0 | 0 | 1 – 14,3 % | 6 – 85,7% |

В 2020/2021 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана

| Предмет | Количество обучающихся, которые сдавали ЕГЭ по этому учебному предмету | Минимальный балл по предмету | Уровень учебных достижений обучающихся (по баллам) |
|----------------|--|------------------------------|--|
| Русский язык | 2 | 24 | Средний балл – 75,5 б |
| Обществознание | 2 | 42 | Средний балл – 64,5 б. |
| Литература | 1 | 32 | 57 б. |
| История | 1 | 32 | 50 б. |

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

ИТОГИ ВПР – 4 класс

| | МАТЕМАТИКА | РУССКИЙ ЯЗЫК | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР |
|----------------|-------------|--------------|----------------|
| Всего писали | 17 | 16 | 17 |
| 5 | 2 | 2 | 1 |
| 4 | 8 | 8 | 7 |
| 3 | 7 | 7 | 7 |
| 2 | | | 1 |
| ККУ | 100% | 93,75% | 100% |
| ККЗ | 58,8% | 50% | 58,8% |
| Средний балл | 3,7 | 3,5 | 3,7 |
| Предмет | ПОДТВЕРДИЛИ | ПОНИЗИЛИ | ПОВЫСИЛИ |
| МАТЕМАТИКА | 88,8% | 0% | 12,2% |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 81,25% | 18,75% | 0% |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | 58,8% | 5,9% | 35,3% |

ИТОГИ ВПР – 5 КЛАСС

| № п. | | БИОЛОГИЯ | ИСТОРИЯ | МАТЕМАТИКА | РУССКИЙ ЯЗЫК |
|------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | <i>Всего писали</i> | 7 | 8 | 8 | 8 |
| | 5 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 |
| | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ККУ | 85,7% | 87,5 | 87,5 | 87,5 |
| | ККЗ | 57,14% | 50 | 25 | 42,8 |
| | Средний балл | 3,57 | 3,63 | 3.12 | 3,8 |
| | Предмет | ПОДТВЕРДИЛИ | ПОНИЗИЛИ | ПОВЫСИЛИ | |
| | БИОЛОГИЯ | 43 % | 57% | 0 | |
| | ИСТОРИЯ | 25% | 62,5% | 12,5% | |
| | МАТЕМАТИКА | 62,5% | 37,5 % | 0% | |
| | РУССКИЙ ЯЗЫК | 43% | 57 % | 0 | |

ИТОГИ ВПР – 6 КЛАСС

| | БИОЛОГИЯ | МАТЕМАТИКА | ОБЩЕСТВО ЗНАНИЕ | РУССКИЙ ЯЗЫК |
|-----------------------|--------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Всего писали | 10 | 11 | 11 | 11 |
| 5 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | 5 | 2 | 5 | 5 |
| 3 | 4 | 7 | 5 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| <i>ККУ</i> | <i>90%</i> | <i>81,8 %</i> | <i>100%</i> | <i>81,8%</i> |
| <i>ККЗ</i> | <i>50%</i> | <i>18,2%</i> | <i>54,5%</i> | <i>36,4%</i> |
| <i>Средний балл</i> | <i>3,4</i> | <i>3</i> | <i>3,63</i> | <i>3,27</i> |
| Предмет | ПОДТВЕРДИЛИ | ПОНИЗИЛИ | ПОВЫСИЛИ | |
| БИОЛОГИЯ | 60% | 40% | 0 % | |
| МАТЕМАТИКА | 36,4% | 63,6% | 0% | |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 54,5% | 36,3% | 9,2 % | |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 63,4 % | 36,6% | 0 % | |

ИТОГИ ВПР – 7 КЛАСС

| | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | ГЕОГРАФИЯ | ИСТОРИЯ | МАТЕМАТИКА | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | БИОЛОГИЯ | ФИЗИКА | РУССКИЙ ЯЗЫК |
|---------------------|------------------------|------------------|----------------|-------------------|-----------------------|-----------------|---------------|---------------------|
| Всего писали | 13 | 16 | 16 | 16 | 14 | 16 | 16 | 15 |
| 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 7 | 6 | 1 | 4 |
| 3 | 6 | 9 | 7 | 9 | 6 | 6 | 10 | 8 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| <i>ККУ</i> | 69,2% | 75% | 75% | 75% | 92,85% | 87,5% | 87,5% | 86,7% |
| <i>ККЗ</i> | 23% | 18,75% | 31,25% | 18,75% | 50% | 50% | 12,5% | 33,3% |
| <i>Средний балл</i> | 2,92 | 2,94 б | 3,12 | 2,94 | 3,43 | 3,5 | 3,06 | 3,27 |

| Предмет | ПОДТВЕРДИЛИ | ПОНИЗИЛИ | ПОВЫСИЛИ |
|------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 30,8% | 69,2% | 0% |
| ГЕОГРАФИЯ | 18,75% | 81,25% | 0% |
| ИСТОРИЯ | 31,25% | 62,5% | 6,3% |
| МАТЕМАТИКА | 56,25% | 43,75% | 0% |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 42,85% | 57,15% | 0% |
| БИОЛОГИЯ | 56,25% | 31,25% | 12,5% |
| ФИЗИКА | 69% | 31% | 0% |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 80% | 20% | 0% |

ИТОГИ ВПР – 8 КЛАСС

| ФИО | БИОЛОГИЯ | ГЕОГРАФИЯ | МАТЕМАТИКА | РУССКИЙ ЯЗЫК |
|---------------------|-----------------|------------------|-------------------|---------------------|
| Всего писали | 12 | 13 | 12 | 14 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | 7 | 10 | 8 | 9 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| <i>ККУ</i> | 91,7 | 84,6% | 84,61 | 78,57 |
| <i>ККЗ</i> | 33,3 | 7,7% | 15,38 | 14,28 |
| <i>Средний балл</i> | 3,25 | 2,92 | 3 | 2,93 |

| Предмет | ПОДТВЕРДИЛИ | ПОНИЗИЛИ | ПОВЫСИЛИ |
|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| БИОЛОГИЯ | 41,7% | 58,3% | 0% |
| ГЕОГРАФИЯ | 15,4% | 84,6% | 0% |
| МАТЕМАТИКА | 46,2% | 53,8% | 0% |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 35,7% | 64,3% | 0% |

Востребованность выпускников

В сентябре 2021 года проводился анализ распределения выпускников 9 и 11 классов 2020/2021 учебного года.

Цель: анализ сведений о распределении выпускников в СПО, вузы, их трудоустройстве.

По результатам проверки получены следующие данные:

1. Из 9 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 2 человека, что составляет 22% от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 2 человека, что составляет 22% от общего числа выпускников 11-го класса;
- не продолжают обучение 5 – человек, что составляет 56% от общего числа выпускников 11-го класса.

2. Из 12 выпускников 9 класса:

- в 10-й класс поступили 2 человека, что составляет 16,7% от общего числа выпускников 9 класса;
- в учреждения СПО поступило 7 человек, что составляет 58,3% от общего числа выпускников 9 класса;
- не продолжают обучение – 3 учащихся, что составляет – 25% от общего числа выпускников 9 класса, из них 2 учащихся обучались по программе для детей с умственной отсталостью.

Выводы:

1. Выпускники 11 класса 2020/2021 учебного года показали низкие результаты на ЕГЭ и ГВЭ.
2. Количество поступивших в вузы составляет всего 22%.
3. Большой процент учащихся не продолжают обучение.

1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами
Состав работников МБОУ Глазовская СОШ

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Администрация школы | Педагогические работники |
| 2 | 17 |

Все педагоги, кроме внешних совместителей имеют полную педагогическую нагрузку.

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Все педагоги имеют педагогическое образование или прошли курсы переподготовки.

Высшее образование имеют 94, 1% педагогов.

1 учитель имеет **первую и 1 учитель высшую квалификационную категорию**

Распределение работников МБОУ Глазовская СОШ по возрасту и стажу работы

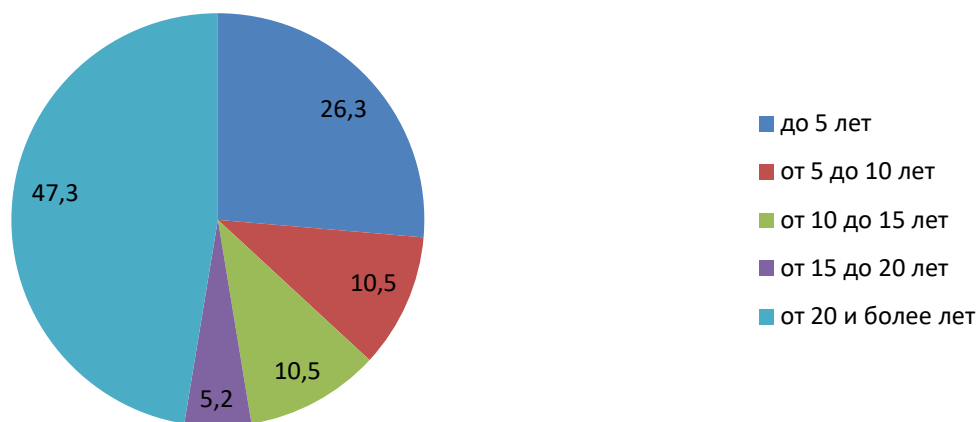
Средний возраст педагогов – 44 года.

| До 25 лет | От 25 до 29 лет | От 30 до 39 | От 40 до 49 | От 50 до 59 | Свыше 60 лет |
|-----------|-----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 |

Имеют педагогический стаж

| До 5 лет | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 20 | От 20 и более |
|----------|------------|-------------|-------------|---------------|
| 5 | 2 | 2 | 1 | 9 |

Распределение работников по стажу



Непрерывность профессионального развития педагогических работников
За последние три года проходили курсы повышения квалификации – 100 % педагогов.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Характеристика информационного оснащения

| Показатели | Показатели ОУ |
|---|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 14 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | Да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | нет |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 4 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |

УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС).

УМК МБОУ Глазовская СОШ соответствует требованиям законодательства (ФГОС) и учебному плану школы, “Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Библиотечный фонд образовательной организации

Правила пользования фондом школьной библиотеки регламентированы Положением «О школьной библиотеке».

Библиотека занимает одну изолированную комнату площадью 16 м², оборудована стеллажами. Библиотеку обслуживает один библиотекарь.

Фонд библиотеки представлен в таблице.

| Общее количество единиц хранения фонда библиотеки | Количество экземпляров |
|---|------------------------|
| Общий фонд библиотеки | 5624 |
| Учебники | 2983 |
| Учебные пособия | 67 |
| Художественная литература | 2492 |
| Справочный материал | 85 |
| Печатные издания | 5627 |
| | |

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, из них 13 оснащены мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

| Критерий | Показатели ОУ |
|---|---|
| Наличие техники для обработки информации (аудио, видео, графики, в том числе мультимедийное и интерактивное оборудование) | В учреждении имеются: Персональные компьютеры - 32, из них Ноутбуки – 14 Мультимедийные проекторы – 13 шт.; Интерактивные доски – 13 шт.; МФУ – 7 шт. Принтер – 1 шт. Телевизоры – 2 шт. |
| Подключение к сети Интернет, наличие локальной сети | имеется Интернет «БОСПОР ТЕЛЕКОМ» Тарифный пакет бизнес - скорость до 100 Мбит /с , вид подключения кабель. |
| Оборудование территории и помещения для реализации разделов физического воспитания «Легкая | имеется 1 спортивный зал для реализации физического воспитания школьников. В 2014 году из республиканского бюджета было выделено 125 тыс. рублей на приобретение спортивного |

| | |
|---|--|
| атлетика», «Гимнастика», «Волейбол/баскетбол» и др. | <p>инвентаря и оборудования (перечень прилагается). В спортивном зале имеется: комплект гимнастических - - скамеек – 1 (6 шт); - комплект для гимнастических упражнений – 1шт; - комплект спортивных матов – 1 (9 шт); - спортивные маты – 3 шт; - стол теннисный – 3 шт; - палатка туристическая – 8 шт; - мостик гимнастический – 1 шт; - скамья для пресса – 2 шт; - стойка для прыжков в высоту – 1 шт.; - стойка для прыжков в высоту детская – 1 шт; - канат - 1 шт; - конь гимнастический – 1шт; - козел гимнастический – 1 шт; - щит баскетбольный – 1 шт; - мяч футбольный – 9 шт; - мяч волейбольный –9 шт; - мяч баскетбольный – 9 шт; - сетка волейбольная – 2 шт; - штанга с блинами – 2 шт; - шашки – 1шт; - шахматы – 1 шт.</p> |
| Наличие столовой для организации горячего питания | <p>В МБОУ Глазовская СОШ имеется столовая . Обеденный зал на 90 посадочных мест. Имеется 4 холодильника, электрическая плита, шкаф для хранения хлеба, необходимый инвентарь, посуда. Подведена горячая и холодная вода на пищеблок, овощной цех. Пищеблок школьной столовой имеет электрооборудование поверенное, признанное пригодным к применению согласно заключению о пригодности от 17.11.2021 года № 996. - столовая работает по примерному двухнедельному меню, утвержденному директором школы.</p> |
| Наличие оборудованного медицинского кабинета | <p>Оборудован медицинский кабинет и процедурный кабинет. медицинский кабинет расположен на 1 этаже здания школы, общая площадь составляет 52,8 м². Медицинский кабинет оснащен: письменный стол, стулья, компьютер, кушетки (2 шт), медицинский столик, ростометр механический, весы, облучатель ультрафиолетовый кварцевый, устройство реанимационное для ручной вентиляции легких для взрослых и детей, холодильник</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>бытовой, плантограф, рециркулятор (2 шт), анализатор окиси углерода, термометр бесконтактный, шкаф для документов, сейф для лекарств, ведро с педальной крышкой, носилки санитарные.</p> <p>Процедурный кабинет оборудован: кушетка, шкаф для лекарств, медицинский столик, холодильник для лекарств, умывальная раковина с локтевым краном, бикс, жгут резиновый, шпатель одноразовый, рециркулятор, емкость-контейнер для сбора острого одноразового инструментария, дозатор антисептика и жидкого мыла</p> |
| Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности | <p>В МБОУ Глазовская СОШ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение экспертной комиссии по оценке условий труда № 347536 от 26.05.2021 - акт проверки готовности МБОУ Глазовская СОШ к новому 2021-2022 уч. году от 26.07.2021 г. |
| Динамика формирования антитеррористической защищенности школы | <p>Оформлен стенд « Антитеррористическая безопасность школе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организован пропускной режим ; - в наличии пожарная сигнализация; - в наличии видеонаблюдение ; - имеется ручной металлодетектор; - имеется паспорт антитеррористической защищенности; - имеется целостное ограждение школы 915 м.пог.; |
| Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы | <ul style="list-style-type: none"> - имеются журналы регистрации инструктажей по пожарной безопасности; - в наличии пожарная сигнализация; - имеются светящиеся планы эвакуации, таблички в соответствии с требованиями Пожнадзора; - организована пожарная добровольная дружина сотрудников школы из 4 человек; - оформлены стенды по пожарной безопасности в рекреации школы и классных кабинетах. |

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образовательной организации (ВСОКО)— это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС и образовательным запросам участников образовательных отношений

Основными пользователями результатов внутренней системы качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги ОУ;

- педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации ОУ, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденции его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ОУ;
- аналитической и экспертное обеспечение мониторинга системы образования ОУ;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей, качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты;
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - программа развития образовательного учреждения;
 - качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;

- документооборот и нормативно – правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально – техническое обеспечение;

- информационно – методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно – гигиенические и эстетические условия; - медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно – методическую деятельность педагогов). 4

. Качество организации воспитательного процесса:

- реализация дополнительных образовательных программ;

- степень вовлеченности обучающихся в различных направлениях воспитательной работы;

- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями (законными представителями), собеседования, анализ документов и пр.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Глазовская СОШ имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Приказ о назначении ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- План-график организации работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- Аналитические справки о проведении мониторинга. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно – аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора, на заседаниях методических объединений.

Результаты освещаются в отчетах, в аналитических справках, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности МБОУ Глазовская СОШ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ГЛАЗОВСКАЯ СОШ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---------------------------------------|---|----------------------|
| 1.Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 153 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 67 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 65 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 21 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 46 / 31,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 6 /66,6% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 47/ 30,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 10/6,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 10/6,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/94,1 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/94,1% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/5,9 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических | 0/0% |

| | | |
|-------------------------|--|------------------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/11,7% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/ 5,8% |
| 1.29.2 | Первая | 1/5,8 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 /29,4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7/41,1% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/17,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/35,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 17/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/79,1% |
| 2.Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | нет |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| | компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 86/56,2% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,35 кв. м |